

LESBESCHRIJVING NVD 2024

Aron en aardappel

Voorscholen en kinderdagverblijven



DOELEN

Benodigheden

- Het boek 'Aron en Aardappel' van Josh Lacey
- Een (kleine) krat met een kussentje, rode zakdoek en een grote aardappel
- Kaartspel 'aardappel' (4 kaarten)
- Twee lepels, twee kleine aardappels en (vier) stukken touw
- Uit te delen A4-vellen met tips en kleurplaat op achterzijde

Taal(begrip)

- Ik maak kennis met (voor)lezen
- Ik maak kennis met de opbouw van een verhaal
- Ik ontdek om op verschillende manieren mee te doen aan een verhaal (door luisteren, puzzelen of bewegen)

Natuur en leefomgeving

- Ik ontdek het groeiproces van de aardappel/de groei van zaadje naar plant of gewas
- Ik leer over het begrip 'huisdier'

INLEIDING

Start het bezoek met een korte kennismaking en toelichting dat je vandaag voor komt lezen. De kinderen zitten mogelijk al op de grond of stoeltjes in een kring of groep. Houd er rekening mee dat er bij de bewegingsopdracht ruimte gemaakt zal moeten worden. Eventueel kun je dit met de pedagogisch medewerkers vooraf bespreken.

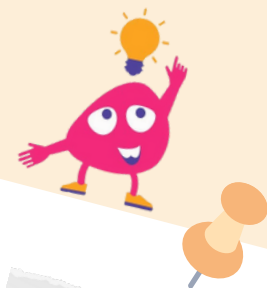
Bij binnenkomst zal het kratje met de aardappel al wat nieuwsgierigheid opwekken bij de (grotere) kinderen. Je kunt toelichten dat je vandaag voorleest over een aardappel, welke in het verhaal ook een huisdier is. Je kunt hier extra de nadruk op leggen door de menselijke elementen van de aardappel te benoemen. Kijk eens, deze aardappel heeft zelfs ogen! En hij ligt heerlijk op een kussentje.

KERN

- Lees het boek voor. Afhankelijk van de samenstelling (leeftijd/grootte) van de groep, kun je doorvragen op verschillende elementen van het verhaal. Wie heeft er ook een huisdier? En heeft jouw huisdier ook een naam? Belicht ook het groeiproces van de aardappel, omdat het kaartspel hier op volgt. Weten de kinderen al dat een aardappel in de grond groeit? Zorgen ze zelf thuis ook wel eens voor planten in de tuin of op het balkon?
- Na het voorlezen leggen we de kaarten die samen het poten en het groeien van de aardappel laten zien. Je kunt op verschillende manieren hiermee aan de slag. Je kunt de juiste volgorde bijvoorbeeld al benoemen, zodat (oudere) kinderen alleen nog de kaarten hoeven neer te leggen. Op sommige peutergroepen kunnen de kinderen zelf deze volgorde ontdekken. Je kunt daarbij de beurt geven, in overleg met de medewerkers. Als de groep zeker is van de juiste volgorde, kun je de afbeeldingen omdraaien. Er verschijnt dan een tekening uit Aron en Aardappel!
- Afsluitend volgt een bewegingsopdracht. Dit is een variant op het ouderwetse 'eierlopen'. In plaats van een ei, gebruiken we echter een aardappel. Zelf plaats met touw een lijn op de grond. Iets verderop leg je een cirkel van touw. Om en om mogen kinderen met een aardappel op een lepel balancerend over de lijn lopen, in de cirkel springen en op één been staan. Bij een grote groep kun je eventueel twee rijen maken.

SLOT

Alle kinderen krijgen na afloop van het groepsbezoek een A4-vel mee naar huis met hierop op de voorzijde onder andere voorleestips voor ouders en op de achterzijde een aardappel(vriend) om zelf te versieren.



Extra's

- Je kunt tijdens het bezoek het liedje 'Eén aardappel, twee aardappels' laten horen (er zijn verschillende versies te vinden op Youtube), waarbij je gelijk aandacht besteed aan tellen
- Tip: in de Prentenboek Top 10 is ook het boek 'Pit' van Maggie Li opgenomen. Ook hier staat een groeiproces centraal: van klokhuis tot appel(boom)