

LESBESCHRIJVING NVD 2024

Help! Een Verrassing! Groep 1-2



LESDOELEN



Benodigdheden

- Het boek 'Help! Een verrassing!' van Miriam Bos
- Kaartspel 'anders, maar toch samen'
- Handpop eekhoorn
- Diadeem met vossenoren
- Een pagina/hand-out met informatie en voorleestips (geprint)
- Een pagina/hand-out met afdruk van een verrassingsdoosje

Taal

- Ik kan naar een verhaal blijven luisteren
- Ik kan me inleven in een personage uit een verhaal
- Ik kan aan de hand van een kaft van een boek interpreteren waar het verhaal over gaat

Burgerschap

- Ik ontdek overeenkomsten en verschillen tussen dieren en voorwerpen
- Ik leer over begrippen als 'de vriendschap' en 'de hobby'

INLEIDING

Breng het boek, de vossenoren, eekhoorn, kaartspel en hand-outs mee naar de groep. Je kunt de klas binnenkomen met vossenoren op, om gelijk het boek te introduceren. Je zou ook de attributen nog even achter het boek kunnen verschuilen, voor een verrassingseffect vlak voor het voorlezen.

Introduceer je zelf kort. Weten de leerlingen nog hoe je heet en waar je werkt? Wie komt er wel eens in de bibliotheek? De leerlingen zitten (waarschijnlijk) in een kring. Zorg dat er in het midden van de kring wat ruimte is (eventueel een tafel) om later het kaartspel op te spelen.

Bespreek met de leerlingen wat we vandaag gaan doen (voorlezen en spel). Licht toe welk boek je hebt meegenomen en benoem titel en schrijver. Bij de kaft kun je al wat vragen stellen. Welk dier zien de leerlingen op de voorkant van het boek staan? En wat is een verrassing eigenlijk? Kunnen de leerlingen hier een voorbeeld van geven?

KERN

- Lees het boek interactief voor aan de hand van de eekhoornhandpop (Suus) en je eigen rol als vos (August). Bespreek vooraf met de leerlingen dat Suus en August de hoofdpersonen in het verhaal zijn, zodat de relatie tussen materialen en boek duidelijk is. Je hoeft het boek tijdens het voorlezen niet letterlijk uit te spelen, maar kunt sommige passages wel extra benadrukken of illustreren aan de hand van de dieren. Je kunt er bijvoorbeeld voor kiezen om vanuit de rol van de vos te kijken naar de eekhoorn, terwijl je voorleest over August die Suus bevraagt over de verrassing.
- Je kunt de verschillende karaktereigenschappen van de eekhoorn en vos extra belichten en hier vragen bij stellen tijdens het voorlezen. Wie houdt er net als Suus ook van wilde dingen doen? Wie houdt er net als August ook van lezen? Wie weet wat een hobby is en kan hier een voorbeeld van noemen? Daarnaast kun je leesvragen stellen bij losse begrippen, zoals 'de verrassing' (zie inleiding) of 'de picknickmand'. Wie kan er nog andere verrassingen benoemen? Wat zou er allemaal in de picknickmand kunnen zitten?
- Bij deze vragen stip je de kern van het boek al aan. Verwijs hiernaar terug bij de uitleg van het spel. We zijn allemaal anders en uniek, maar lijken vaak ook op elkaar. Bespreek met de leerlingen dat we aan de hand van dit spel ook op zoek gaan naar overeenkomsten en verschillen, maar dan met dieren, spullen en gebeurtenissen.



- Deel na het voorlezen de kaartjes uit. Je gebruikt hierbij de helft van de kaartjes (houd zelf een kaartje om te gebruiken als voorbeeld). De andere helft leg je met de afbeelding naar boven op de tafel in het midden van de kring.
- Je kunt zelf een kaartje voordoen, bijvoorbeeld 'Lego' en 'teddybeer'. Maak de match en benoem tegenover de leerlingen dat deze voorwerpen op elkaar lijken (beide speelgoed), maar toch anders zijn (met Lego kun je bouwen en een teddybeer kun je knuffelen). Vervolgens kun je leerlingen de beurt geven.
- Er zijn verschillende variaties mogelijk bij het spelen van het kaartspelletje, afhankelijk van onder andere de grootte van de groep, groepsdynamiek en voorkennis van de leerlingen. Zo kun je leerlingen dus om en om de beurt geven aan de hand van een eigen kaartje. Als de leerlingen het nog spannend vinden zelf een kaartje te krijgen, kun je er ook voor kiezen de eerste helft niet uit te delen maar om en om deze kaartjes omhoog te houden en te vragen of er een leerling is welke de 'match' al ziet met een kaartje van de tafel. Daarnaast kun je er ook voor kiezen om niet alle 30 setjes te gebruiken, maar bijvoorbeeld te halveren.

AFSLUITING

Rond het bezoek af. De leerlingen krijgen twee printjes mee, één voor henzelf en een voor ouders. Thuis mogen ze verder werken aan een 'verrassingsdoosje', om het verhaal ook thuis nog eens tot leven te brengen. Via de QR-code kunnen leerlingen samen met ouders de instructievideo bekijken. Voor ouders is er informatie over de Nationale Voorleesdagen en Help! Een Verrassing, met een aantal voorleestips voor thuis.



Extra's

- Verwijs na je groepsbezoek ook naar het boek 'Cadeautje!' van Miriam Bos, waarbij eekhoorn Suus haar verjaardag viert
- Je kunt de les natuurlijk extra feestelijk maken door gebruik te maken van het themalied op een digibord
- Leerkrachten kunnen ook zelf aan de slag met het kaartspel. De downloadbare versie is terug te vinden op lezenenleren.nl